

Evaluación de la formación en el Area Informática del futuro profesional en Sistemas de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Córdoba.

Palacios, Susana del Valle – Gibellini, Fabian Alejandro
Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Córdoba

Abstract:

La sociedad actual requiere individuos capacitados cada vez mas en cuanto a Informática y Tecnología se refiere.

Este proyecto apunta a los profesionales en sistemas que están egresando actualmente en la UTN FRC, a investigar las materias informáticas impartidas en la carrera Ing. en Sistemas de Información, si son realmente eficientes en cuanto a sus contenidos y objetivos de estudio, útiles para el desempeño profesional Informático-Tecnológico del alumno, y si cuentan con las herramientas adecuadas para su dictado.

Los docentes son parte fundamental de esta formación, y son quienes tambien debieran estar capacitados y fuertemente comprometidos en las materias que dictan, tanto para lograr el aprendizaje en sus alumnos como para concretar el objetivo de formar profesionales aptos en lo concerniente al área en cuestión.

Palabras Clave

Herramientas Informáticas,
Tecnología, Informática, Educación, Docentes,
Alumnos, Ingeniería en Sistemas, TIC, Egresados,
Perfil del alumno.

Introducción

Con el correr de los años, la tecnología y la informática se han impuesto de sobre manera en el mundo en el que vivimos.

Nuestra sociedad se ve inmersa en ese mundo de generalización del uso de estas tecnologías, las redes de comunicacion, el rápido desenvolvimiento tecnológico científico, y la globalizacion de la información. Hablamos de la sociedad de la Información, o sociedad del Conocimiento.

Para el ciudadano que vive en esta sociedad, se refleja en la continua carrera de superarse en ese ámbito porque de lo contrario, se queda sin las herramientas para poder continuar en el mismo.

Es facil darse cuenta que ya no alcanza el conocimiento básico de una escuela primaria o secundaria, o universitaria, sin contar ademas con nociones en este ámbito.

Es cierto ademas, que actualmente la educación contiene sus debates en cuanto a los contenidos que deben dictarse en tal o cual materia, cátedra o curso.

La Informática es una herramienta pedagógica que no se explica claramente cómo usar en las aulas, y cuya articulación con el sistema educativo tampoco es explícita. En esta epoca de reformas educativas, la carencia de información de este tema no deja en claro las maneras efectivas de aprovechar la tecnología.

Avocándonos a lo que es el entorno universitario, mas precisamente la Univesidad Tecnologica Nacional Facultad Regional Cordoba (UTN FRC), y para especificar el objetivo de estudio de este proyecto, nos vamos a centrar en la investigación acerca de los valores que se proporcionan a los alumnos de la carrera Ingeniería en Sistemas en esta casa de estudio, en cuanto a Herramientas y Recursos Informáticos, y si son realmente adecuados, actuales y útiles a la

hora de formar el perfil del futuro egresado en esta carrera.

También deberemos conocer si la capacitación docente es acorde a los requerimientos de esta Educación Informática, y si las distintas materias de Laboratorio, brindan los conocimientos básicos para formar al individuo, próximo profesional.

Consideraremos para tal fin, los elementos disponibles que se brindan en este sentido: aulas, equipamiento informático 'Hardware y Software', tiempos de uso de

las instalaciones, dictado de clases; si son aprovechados, convenientes, vigentes, útiles o no.

Debemos tener en cuenta además, que enseñar el empleo adecuado de la Informática, puede sentar una base más sólida para que nuestros jóvenes puedan acceder al saber más actualizado, y también para después participar en mejores condiciones en el proceso de producción de innovaciones.

Elementos de Trabajo y metodología

Las TIC's: (Tecnologías de Informática y Comunicación) son aquellas herramientas computacionales e informáticas que procesan, almacenan, sintetizan, recuperan y presentan información representada de la más variada forma. Facilitan el aprendizaje, el desarrollo de habilidades y las distintas formas de aprender.

Los diferentes tipos de TIC's como las plataformas de enseñanza-aprendizaje, y el software que se utiliza en las aulas, junto al servicio de multimedia, resultan en un gran cambio en la calidad de enseñanza.

Las TIC's en la educación:

El objetivo de la aplicación de la tecnología de la información en la educación no es conectar a los estudiantes o simplemente darles acceso a las

herramientas de informática. O brindarles material educativo en línea. Ni siquiera lograr que usen Internet para realizar sus tareas.

El objetivo es potenciar a los actores del proceso educativo y hacerlos más creativos, comunicativos, mejor preparados y más capaces como individuos. Esto incluye tanto a estudiantes y maestros, como al resto de los actores involucrados. Desde el punto de vista exclusivo de la educación, los objetivos de la aplicación de la tecnología deben concentrarse alrededor de:

- * Educar mejor.

- * Preparar a estudiantes, profesores e instituciones a nuevas realidades competitivas.

- * Administrar eficientemente las instituciones educativas y el proceso educativo.

Por todo esto, nuestro proyecto evaluará qué tanto se está llevando esto a cabo, y enfocarlo al perfil del alumno de Sistemas, junto a los docentes y la forma de dictar las clases.

Deberemos llegar por los gabinetes donde se dictan materias informáticas, indagar acerca de la utilización de los recursos informáticos con los que cuentan, a los encargados de mantener los mismos, y la manera en que se están utilizando.

Deberemos conocer la manera en que se están organizando para facilitar las herramientas a los individuos que las soliciten, los responsables y los procedimientos que pudieran existir. Además será conveniente contar con el programa de estudio, de las materias afectadas, a los fines de conocer el objetivo de las mismas, sus docentes y sus capacidades para estar frente al aula dictando la materia en cuestión.

También será óptimo establecer contacto con los profesores y alumnos que participan de esas clases, para contar con datos más específicos en cuanto a

utilización de las herramientas. En este sentido, se pueden elaborar encuestas y entrevistas.

Este proyecto requerirá un tiempo prudencial de observación y captura de información, el cual nos servirá para recoger todos aquellos datos.

La etapa siguiente será la de recopilación y estudio de los datos suministrados, para luego volcarlos en la generación de informes, estadísticas y resultados necesarios para responder a la hipótesis inicialmente planteada.

Resultados:

Con los Resultados de Encuestas, observaciones, porcentajes, y de toda la información que se logre capturar, se estará en condiciones de enunciar algunas afirmaciones en cuanto a la calidad de la enseñanza educativa, informática y tecnológica mas precisamente, impartida en esta casa de estudio, apostando a la posibilidad de lograr que se mejore lo actualmente distribuido en nuestra institución.

Discusión:

La informática educativa consiste en el uso de las tecnologías para educar a los alumnos de las instituciones, tanto para los programas de educación a distancia y de autoaprendizaje, como para el entrenamiento del personal de las empresas e instituciones que lo requieran. Es por esto que se plantea el cuestionamiento de si las materias informáticas dictadas se consideran necesarias, útiles y bien orientadas para lograr capacitar al alumno en el tema.

Es posible que se encuentren individuos que no deseen responder o no tengan una opinión formada al respecto, o los que lo posean de una manera poco convencida o impersonal. Estas personas se verían mejor orientadas si en algun momento podriamos exponerles de alguna forma

los resultados de este proyecto, para que ellos tambien puedan tomar conciencia de la realidad que se vive en nuestra carrera y en nuestra sociedad institucional.

Conclusión:

El proyecto se desarrollará cumplimentando las etapas de Captura de Datos, Análisis y Generación de resultados, para lograr evaluar si los alumnos egresan con el perfil medianamente requerido por esta sociedad en la que vivimos actualmente, la cual año tras año solicita personal mas capacitado en el área Informática-Tecnológica. Dependiendo de los resultados que se encuentren, se deberá decidir si continuar con lo que se está llevando a cabo académicamente, o reformular los métodos que se están manejando.

Apuesto contar con la colaboración del alumnado, personal de Laboratorios, docentes y directivos de la carrera Ing. En Sistemas y de la institución en si misma.

Agradecimientos:

Ing. Lorena Ruhl, Ing. Cynthia Corso, Ing. Mario Groppo, por brindarme mas conocimientos a la hora de desarrollar un proyecto.

Bibliografía:

Artículos presentados en el Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación. Anales del VIII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación - Junio 2006 - Facultad de Morón

Tecnologías de la información y la comunicación
<http://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologiasdelainformacion>

Educación y TIC
<http://weblog.educ.ar/educacion-tics/>

Reunión de Consulta y Planificación Para la Conformación de la Comunidad Virtual de Prácticas sobre Juventud, Género y TIC en América Latina
<http://www.catunescomujer.org/comunidadvirtual.htm>

Impacto de la informática en la educación.
Informática educativa
http://www.ciberhabitat.gob.mx/universidad/ui/esyti/index_esyti.htm

Universidad e informática
<http://www.ciberhabitat.gob.mx/universidad/ui/ifua/ifua.htm>

Software libre en la enseñanza informática
<http://sinetgy.org/~jgb/articulos/soft-libre-educacion/>

La informática en la educación
<http://www.clarin.com/diario/2005/11/17/opinion/o-03002.htm>

Educación e informática
<http://macareo.pucp.edu.pe/~elejalde/ensayo/educ.html>

Analfabetización informática
<http://bo.unsa.edu.ar/docacad/softwarelibre/articulos/analfa/>
http://www.pipiten.com.ar/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=12
http://www.cafelug.org.ar/eventos/sept-03/slides/gleducar/charla_gleducar_html/node16.html

Modelos de enseñanza de computación inadecuados
http://www.cafelug.org.ar/eventos/sept-03/slides/gleducar/charla_gleducar_html/node15.html

Papel de la Informática en la Educación
http://www.cafelug.org.ar/eventos/sept-03/slides/gleducar/charla_gleducar_html/node17.html

Datos de contacto

Susana Palacios
Laboratorio de Sistemas de la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Córdoba.
Maestro Marcelo Lopez esq. Cruz Roja Argentina - Ciudad Universitaria - Córdoba - República Argentina – CP 5016
sue@bbs.frc.utn.edu.ar

Ing. Fabian Gibellini
Laboratorio de Sistemas de la Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Córdoba.
Maestro Marcelo Lopez esq. Cruz Roja Argentina - Ciudad Universitaria - Córdoba - República Argentina – CP 5016
speaker@bbs.frc.utn.edu.ar